

## Материально – техническое обеспечение МБДОУ №66 «Веселые нотки»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Веселые нотки » находится в здании общей площадью 3639 кв.м. Основными помещениями ДОУ являются:

- 12 – групповых помещений,
- музыкальный зал
- музыкальный класс
- спортивный зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- комната сказок
- медицинский кабинет
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- хозяйственные помещения.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, физкультурного зала, медицинского блока.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- компьютеры;
- видеокамера;
- ноутбук;
- проектор с экраном;
- цифровой фотоаппарат и др.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями:

- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;

- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;

- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального и физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала; имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности;

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

- наличие спортивного и здоровьесберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях;

За прошедший учебный год в группах пополнена предметно-развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала.

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОО обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности, организации совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, дополнительных программ и при проведении режимных моментов.

Состояние предметно – развивающей среды в МБ ДОО «Детский сад № 66 «Веселые нотки» проектируется на основе:

реализуемой в детском саду общеобразовательной программы;

требований нормативных документов;

материальных и архитектурно-пространственных условий;

уровня развития детей;

в соответствии с возрастными особенностями.

Развивающая среда в ДОО отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развивающая среда ДОО обеспечивает:

*физкультурно-оздоровительную работу с детьми:*

- спортивно-игровое оборудование (мягкие модули);

- физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования;

- спортивная площадка (гимнастическая стенка, беговые дорожки, полоса препятствий и т.д.)

- медицинский кабинет (кварцевые лампы для групповых).

*Познавательно-речевое развитие ребёнка:*

- наглядный и раздаточный материал;

- пособия для детей;

- книжный уголок;

- уголки природы, (лаборатории «Человек и природа»);

- уголки экспериментирования;

- огороды, цветники;

- сюжетно-ролевые игры;

- национальные уголки.

*художественно-эстетическое развитие ребёнка*

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр)

- театральная площадка (ширма для кукольного театра, наборы кукол)

- наборы костюмов, декораций, атрибутов.
- в группах уголки театрализованной деятельности шапочки, маски, «уголки ряжений»
- в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала, выставки, изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, а именно:

- подбор оборудования в дошкольном учреждении осуществляется для всех видов деятельности ребенка, (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;
- всё оборудование, приобретенное дошкольным учреждением, отвечает санитарно-эпидемиологическим и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- при подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений;
- подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;
- оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения;
- набор оборудования для изобразительной деятельности в каждой возрастной группе включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;
- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:
  - объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
  - группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;
  - материалы и оборудование для двигательной активности в детском саду включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений. Инструктором по физической культуре изготовлено нетрадиционное оборудованное, применяемое на занятиях физической культурой.

Игрушки в детском саду для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Игрушки используются:

- в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- в совместной деятельности, игрушки используются одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и для инициирования совместных действий – это коллективные постройки, совместные игры;
- для художественно-эстетического развития ребенка (дымковские игрушки, филимоновские свистульки, петушки, барышни) такие игрушки приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

#### *Система развивающей предметной среды в ДОУ*

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

п./п.		
1	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста; Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей.
2	Методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая библиотека для педагогов;</li> <li>• Семинары, консультации;</li> <li>• Круглые столы;</li> <li>• Педагогические часы;</li> <li>• Педагогические советы;</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;</li> </ul>
3	Музыкальный зал	Утренняя гимнастика под музыку; Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа; Музыкотерапия ; Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности; Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности; Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей;
	Музыкальный класс	Музыкальные занятия, индивидуальная работа; Музыкотерапия ; Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах; Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности; Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности; Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей;
4	Физкультурный зал	Утренняя гимнастика под музыку; Праздники, досуги, индивидуальная работа; Консультационная работа по вопросам физического воспитания для родителей; Спортивные праздники; Физкультурные досуги; Укрепление здоровья детей; Приобщение к здоровому образу жизни; Развитие способности к восприятию и передаче движений.
5	Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; Консультативная работа с родителями и педагогами; Развитие психических процессов; Коррекция
6	Медицинский кабинет	Осмотр детей; Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ;

		Профилактическая – оздоровительная работа с детьми.
7	Кабинет воспитатель по обучению татарского языка	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; Консультативная работа с родителями и педагогами
8	Групповые помещения	Центр сюжетно – ролевой игры; Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр строительно-конструктивных игр; Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.
8	«Зеленая зона» участка	Прогулки; Игровая деятельность; Физкультурные досуги, праздники; Самостоятельная двигательная деятельность; Развитие познавательной деятельности; Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков.
9	Комната сказок	Чтение детской художественной литературы Ознакомление с художественной литературой Индивидуальная работа по речевому развитию. Работа кружка логопеда «Звукознайка»

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Веселые нотки» - «Городской детской поликлиникой №4» им Ф.Г. Ахмеровой. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду оборудованы медицинский, процедурный кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием (весы медицинские, весы электронные, динамометр кистевой, комплект для цветотерапии, устройство для цветотерапии Биоптрон, лампа инфрокрасная, облучатель бактерицидный настенный, плантограф, и др.)

Требования к прохождению периодических медицинских осмотров персонала, работающего в образовательном учреждении, соблюдаются в соответствии со сроками за счет средств учредителя.

В ДОУ, совместно с «Городской детской поликлиникой №4» им Ф.Г. Ахмеровой, проводятся лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия. Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок (грипп, гепатит, паротит). В соответствии с планом проводятся медицинские осмотры детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Веселые нотки» имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 5-ти максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. В питании детей используются пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами.

Обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии составляет - 95%.

Распределение суточной калорийности рациона: завтрак – 20%, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада. Для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания воспитанников в образовательном учреждении налажена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормами. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, сбалансированность, полноценность; используется йодированная соль, хлеб, соки, витаминизация третьего блюда. В учреждении разработано перспективное 10 – дневное меню на весеннее – зимний и осеннее – летний периоды.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших; для них был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в группе. В результате проводимых мероприятий заболеваемость за два года среди прибывших детей имеет тенденцию к снижению, все дети легко адаптируются.

Соблюдаются требования к организации оздоровления воспитанников в образовательном учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами четкое соблюдение режима дня, двигательного режима:

- режим проветривания;
- прогулки, с обязательным проведением подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет, соревновательных заданий;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- спортивные досуги, развлечения, экскурсии;
- полоскание полости рта;
- профилактика простудных заболеваний и кариеса;
- витаминизированные напитки;
- употребление в пищу зеленого лука, чеснока.

В ДОУ инструктором по ФК проводятся занятия по физической культуре, индивидуальная работа по развитию двигательных качеств, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия на «Дорожках Здоровья», спортивной площадке (в летний период).

В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: приобретены и изготовлены массажные коврики.

На занятиях по физической культуре введены здоровьесберегающие моменты: дыхательные упражнения, релаксация. В большинстве групп соблюдался оптимальный двигательный режим. Регулярно проводятся игры малой подвижности, психогимнастика, упражнения по предупреждению зрительного утомления.

В системе проведения различных видов гимнастик: утренней, после сна, коррекционной, артикуляционной; индивидуальной работы с детьми над освоением основных видов развивающих движений.

В ДОУ имеется информационное обеспечение для осуществления управления образовательного процесса, которое помогает в электронной форме управлять образовательным процессом: компакт-диски, флеш-накопители – диски из серии «Методическая поддержка старшего воспитателя», флеш-накопители имеются у каждого педагогического работника, доступ к Интернет-ресурсам.

Педагогические работники ДОУ имеют возможность пользоваться компьютером с целью создания и редактирования электронных таблиц, текстов, презентаций. Для методической и воспитательно-образовательной работы (консультаций, методических объединений, педагогических советов и др.) широко применяются мультимедийные технологии, проектор, ноутбук. В ДОУ имеются сканер, принтеры, ламинатор.

Для проведения мониторинга результатов освоения программы используется электронная система ввода и обработки результатов мониторинга, что позволяет легко проанализировать результаты диагностики: подсчитать общий результат, составить карту развития, построить диаграмму развития интегративных качеств.

Актуальность использования информационных технологий в ДОУ обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании современных компьютерных программ.

Педагоги детского сада активно внедряют новые образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т. д.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в электронной форме с органами управления образования, Центром развития образования, Институтом развития образования, а также и с другими ДОУ и организациями; создание собственного сайта учреждения позволяет обеспечить открытость и доступность ДОУ.

В ДОУ взаимодействие педагогов с детьми строится на субъектном отношении педагога к ребенку, мотивационном и индивидуальном подходах, доброжелательном отношении к ребенку. Специалисты в работе с воспитанниками обеспечивают единство воспитательных, обучающих, развивающих целей, а также задач воспитательно – образовательного процесса.

В своей работе педагоги используют индивидуальную, групповую формы работы, организуют самостоятельную деятельность, воспитанников, учитывают гендерный подход развития детей дошкольного возраста.

В детском саду имеется психологический кабинет для коррекционной работы с детьми, где созданы условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Для осуществления полноценного развития каждого ребенка, а так же формирования одинаковых стартовых возможностей детей дошкольного возраста, педагогический коллектив тесно и активно взаимодействует с образовательными организациями города Набережные Челны.

Работа по взаимодействию с родителями осуществляется через индивидуальные и групповые консультации по всем вопросам реализации программы, по запросам родителей, составление рекомендаций по психическому и речевому развитию, проведение мастер – классов, бесед, участие в родительских собраниях, Дни открытых дверей, совместные акции, проекты.

В дошкольном учреждении создан консультативный пункт для работы с неорганизованными детьми (не посещающими дошкольное учреждение), с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью финансирования учреждения является:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение возможности выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечение реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Муниципальное задание на оказание образовательных услуг учреждению включает в себя:

- показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги;
- порядок оказания муниципальной услуги;
- основание для досрочного прекращения исполнения муниципального задания;
- предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе;
- порядок контроля за исполнением муниципального задания;
- требования к отчетности муниципального задания;
- иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в ДОУ № 66 «Веселые нотки» проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН.

В ДОУ организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт «01» Госпожнадзора.



Сотрудники создали в детском саду атмосферу доброты, уюта, теплоты, которые чувствуются и ощущаются везде и всюду. Своей главной задачей мы видим не только максимальное развитие личности каждого воспитанника в данных условиях, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Территория ДОО ограждена забором и полосой зеленых насаждений в соответствии с требованиями СанПиН. Территория учреждения изолирована от движения автотранспорта, шума, ветров, пыли, дыма, хорошо освещена солнцем. Озеленение территории включает в себя: уплотненные посадки деревьев и кустарников (высокая живая изгородь) по его периметру, продуманную разбивку цветников. На территории детского сада использованы разнообразные виды зеленых насаждений: групповые, аллеи, одиночные, рядные, ограждающие (около 200 деревьев). На всей территории дошкольного учреждения много цветов. Около каждой игровой площадки разбит небольшой цветник – рабатка, цветы в него подобраны с учетом непрерывного цветения. На территории детского сада разбит фруктовый сад, в котором высажены плодовые деревья (яблони, сливы, вишни).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В здании оборудована кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.